

sujets de thèse. Le directeur de la division de la chimie du bois, à l'Institut, qui est en outre président du département de chimie et titulaire de la chaire E. B. Eddy de chimie industrielle et de chimie de la cellulose à McGill, dirige les travaux des diplômés dans des études particulières, par exemple, sur le comportement des éléments constitutifs du bois: cellulose, lignine et hémicelluloses. Le directeur de la division de chimie physique de l'Institut, également directeur adjoint des recherches du département de chimie de McGill, dirige les travaux des diplômés en ce qui a trait à la chimie physique des fibres, par exemple sur les forces qui amènent les fibres de cellulose en suspension dans l'eau à s'agglomérer pour constituer le papier. Un professeur adjoint de génie chimique à McGill, qui est expert conseil de l'Institut, dirige les diplômés dans l'exécution de travaux concernant, entre autres, le taux de séchage des gouttelettes et des fibres. D'autres membres du personnel de l'Institut qui occupent aussi des postes honoraires à McGill, participent à ce programme de formation.

L'Institut exécute aussi à forfait des projets de recherches pour le compte de sociétés particulières ou de groupes de sociétés, sur la pâte et le papier ou en d'autres domaines connexes. Parmi ces entreprises de collaboration, certaines, de grande portée, visaient des problèmes relatifs à des aspects particuliers de l'industrie canadienne de la pâte et du papier, par exemple, des études sur les causes de la corrosion de l'outillage de la pâte alcaline et l'étude en cours sur la détérioration rapide des toiles métalliques des machines à papier.

Une autre fonction de l'Institut consiste à fournir une vaste gamme de services de renseignements techniques à l'industrie, et, jusqu'à un certain point, à d'autres industries et au public. L'Institut possède une bibliothèque spécialisée qui maintient des bibliographies, précis, traductions et recensements de publications à l'usage de son personnel scientifique et de l'industrie.